Принято: Утверждаю: Ройбу С.А

Пед совет №1 от 04.10.16г 04.210.2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОРДОНКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСОВИЧОК»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД,**

**ФОРМУЛИРОВКА ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

**2.0.Организационно-педагогическая работа:**

2.1. Подготовка и проведение педагогических советов

2.2.Циклокрамма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

2.3.План-график обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

2.4.Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

2.5.Циклограмма программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

2.6.Циклограмма самообразования педагогов

2.7.Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

2.8.Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

**3.Организация дополнительного образования**

**4.Организация работы по взаимодействию со школой**

**5.Циклограмма работы с родителями**

**6. Конкурсы, выставки, праздники**

**7.Взаимодействие с организациями в социуме**

**8.Раота методического кабинета**

**9. Организация контроля**

**10. Административно – хозяйственной работы**

**11. Приложения:**

**- СЕТКА НОД**

**- Расписание занятий в зале**

**- Правила внутреннего распорядка дня детей**

**- Учебный план**

**- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДО**

**- План физкультурно-оздоровительной работы детского сада**

**- План совместной работы детского сада и ИДЦ (информационно-досугового центра села)**

  -

**Отчет по результатам деятельности МКДОУ Кордонский детский сад «Лесовичок» в 2015-2016 уч. году**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кордонский детский сад «Лесовичок» (МКДОУ Кордонский детский сад «Лесовичок») осуществляет свою деятельность

* в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ в РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»,
* ФГОС ДО,
* приказом Мин обрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
* Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Инструктивно-методического письма Минобразования РФ щт 02.06.1998г №65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения «
* Инструктивного письма Минобразования РФ от 02.06.1998г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
* Устава организации
* Лицензии организации
* Других локальных актов

Детский сад реализует основную образовательную программу «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

В разделе социально-личностное развитие использует методики и технологии:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы – Андреева Н., Князева, Стеркина Р.
* «Патриотическое воспитание в детском саду» автор Пименова Л.В.
* «Дружная семейка» программа адаптации детей к ДОУ. Автор Севостьянова Е.О.
* «Социальное развитие, окружающий мир» занятия с детьми 2-3 лет автор Винникова Г.И.

В разделе развитие речи:

* «Развитие речи и творчества дошкольников» под ред. Ушаковой
* «Развитие речи детей дошкольного возраста», «Обучение творческому рассказыванию» автор Ворошнина Л.В.
* «Ступеньки к школе» обучение грамоте автор Тихонова И.А.

В разделе художественно-эстетическое развитие:

* «Рисуют младшие дошкольники» Козакова Т.Г. М. Просвещение 1980
* «Детское художественное творчество» Комарова Т.С. М.Мозаика-синтез, 2005г.
* «Коллективное творчество дошкольников» Комарова Т.С., Савенков А.И. М., 2005г.

МКДОУ Кордонский детский сад «Лесовичок» функционирует в режиме 10,5 часов, суббота, воскресенье – выходные дни . В детском саду предусмотрены зимние и весенние каникулы, длительностью – 1 неделя .

Немного о наших воспитанниках и их семьях:

Среднесписочный состав детей за 2015-2016 учебный год составил 67 детей

Состав групп следующий:

Группа раннего возраста – 17 детей

Вторая младшая – средняя группа «Светлячок» -- 24 ребенка

Старшая – подготовительная группа «Непоседы» -- 25 детей

Всего семей: 62

По социальному статусу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальный статус | Количество семей |
| 1 | Полные семьи | 33 |
| 2 | Неполные семьи | 29 |
| 3 | Многодетные семьи | 7 |
| 4 | родители инвалиды | 0 |
| 5 | Опекаемые семьи | 0 |

Образовательный уровень:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | образование | Количество семей |
| 1 | Высшее образование | 0 |
| 2 | Среднее специальное |  |
| 3 | Среднее образование |  |

Профессиональная принадлежность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальная группа | Количество семей |
| 1 | Служащие | 0 |
|  | Предприниматели | 1 |
|  | Работающие | 49 |
|  | Не работающие | 13 |

Анализ образовательного уровня, социального статуса семей, профессиональной принадлежности свидетельствует о том, что работу с семьей необходимо проводить исходя из особенностей каждой конкретной семьи. Много семей малоимущих, многодетных, неполных, с вредными привычками родителей. Такое положение дел вызывает определенные сложности в выстраивании партнерского взаимодействия с родителями. Поэтому, задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно- воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

* Изучение семей воспитанников
* Проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей: информирование о нормативных основах прав детей, вовлечение членов семей в процесс воспитания и развития на занятиях, праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада
* Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий

Главными критериями эффективности в работе с родителями стали :

* Количество взрослых, посещающих родительские групповые собрания ,повысилось с 60% до 80%
* Количество взрослых, посещающих общие родительские собрания с 50% до 70%
* Почти все родители посещают праздники, утренники, совместные мероприятия
* Родители проявляют интерес к организации питания, санитарному состоянию помещений, тепловому режиму в детском саду
* Большой интерес у родителей вызывает работа детей в процессе НОД, индивидуальных занятиях.

Краткая характеристика педагогических кадров:

Заведующий – 1ст.

Старший воспитатель – 0,5 ст.

Воспитатели – 5 ставок, 6 педагогов

Музыкальный руководитель – 0,5 ст.

Образовательный уровень педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Высшее образование | Среднее специальное |
| Количество педагогов | 6 | 1 | 5 |

Квалификационный уровень педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |  |
| Всего педагогов | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 |  |

Работа всего коллектива детского сада в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО;
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей через внедрение проектного метода обучения , взаимодействие с родителями и организациями в социуме;
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Одним из основных направлений деятельности детского сада является укрепление и сохранение здоровья воспитанников.**

**Состояние здоровья** наших воспитанников.

**По результатам** медицинского осмотра 2015-2016 учебного года:

**- прошло медицинский осмотр – 65 Детей**

По группам здоровья:

* Первая группа – 36 детей
* 2 группа – 25 детей
* 3 группа – 3 ребенка
* 4 группа – 0

По физкультурным группам:

* Основная группа – 62 ребенка
* Подготовительная группа – 3 ребенка

По показателям заболеваемости за 2015-2016 учебный год:

* Бронхит – 7 случаев
* Острая пневмония – 0 случаев
* Лор заболевания – 8 случаев
* ОРВИ – 124 случая
* Прочие заболевания – 10 случаев

Наибольшее число заболеваний – это ОРЗВИ заболевания. Поэтому необходимы дополнительные меры по профилактике и предупреждению их.

Своевременно проводится вакцинация, периодически дети получают витамины, витаминизированные 3 блюда, систематически свежие овощи и фрукты, соки.

В ДОУ проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью (осень, зима, весна перед прогулкой)
2. Систематически проводятся закаливающие процедуры
3. 2 раза в год осмотр детей – антропометрия
4. Обследование детей на энтеробиоз
5. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима
6. Профилактические прививки

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, полоскание горла с травами, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение по дорожкам здоровья после сна.

Итоги адаптации, вновь пришедших детей в 2015-2016 учебном году.

Вновь прибывших детей – детей

Все прошли легкую степень адаптации, так как в группах создана эмоционально-благополучная атмосфера, осуществлялся индивидуальный подход к детям и родителям. На протяжении адаптационного периода проводилось наблюдение за вновь пришедшими детьми с целью выявления дезадаптации детей. С родителями проводились индивидуальные консультации по вопросам адаптации, даны рекомендации.

С целью осуществления приоритетного направления, сохранения здоровья и физического развития детей использовались следующие парциальные программы и технологии:

1. Программа Л.М.Пустынниковой «Система»
2. «Уроки Мойдодыра» Автор Зайцев К.Г.
3. «30 уроков здоровья для первоклассников» Автор Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.
4. «Игровые досуги для детей раннего возраста» Автор Бондаренко И.В. и др.

Сочетание индивидуальных и фронтальных форм работы позволило добиться хороших результатов у воспитанников в овладении основными движениями.

**результаты физической подготовленности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды движений** | **Возрастная группа** | |
| **Вторая младшая-средняя** | **Старшая-подготовительная** |
| **Бег**  **10м-мл.группа**  **20м-средняя группа**  **30м-старшая-подгот.** | **50%**  **50%** | **75%** |
| **Прыжки в длину с места** | **70%** | **90%** |
| **Метание правой рукой**  **Левой рукой** | **70%**  **50%** | **85%**  **75%** |

Задачи накопления и обогащения двигательного опыта, развития двигательных качеств реализуем в тесном контакте с родителями. Особым успехом у детей и родителей пользуются совместные дни здоровья, физкультурные досуги и праздники. Информация о проводимых мероприятиях размещена на сайте детского сада.

В детском саду созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, зимний сад, спортивное оборудование, оборудованные прогулочные участки.

В целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса с детьми, в учебном году решалась задача: «Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО»

Для решения данной задачи нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме внедрения ФГОС
2. Проведен анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС
3. Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ

Непрерывное повышение квалификации педагогов проходит через:

* Участие педагогов в системе методической работы детского сада: педсоветы, открытые мероприятия с детьми и родителями, участие в конкурсах
* Самообразование педагогов , творческие отчеты по темам самообразования
* Посещение курсов повышения квалификации
* Посещение МО района
* Наставничество

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли:

Юксеева Л.И.

Заводова А.А.

**Участие педагогов в методической работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема и уровень | результат |
| 1 | Бачурина Л.В. | Открытое занятие – праздник «В госте к Весне», детский сад  Посещение МО района | сертификат |
| 2 | Юксеева Л.И. | Мастер-класс « БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ» , детский сад, родительское собрание,  «Веселые старты» -- совместное мероприятие с родителями  Посещение МО района | сертификаты |
| 3 | Немтина В.А. | Творческий отчет на педагогическом совете по теме самообразования «Развитие способностей детей раннего возраста»  Открытое занятие «В гости к Мойдодыру», детский сад  Посещение МО района | Сертификаты |
| 4 | Комарова Н.Ю. | Творческий отчет по теме самообразования на общем родительском собрании «С чего начинается Родина», детский сад  Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический БЛЮЗ»  Посещение МО района | Сертификат  Грамота 3 место |
| 5 | Заводова А.А. | Организация выставок детского творчества и родителей  Посещение МО района | сертификаты |
| 6 | Вожакова К.Ф. | Открытое занятие «Мы – Россияне»  Творческий отчет по теме самообразования «Развитие речи детей средствами театрализованной деятельности» :Театрализованное представление «Писанки для Аленки»  Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический БЛЮЗ»  Посещение МО района | Сертификаты  Грамота 3 место |

**Участие в конкурсном движении педагогов детского сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурс, уровень | Количество участников детей, семей | руководитель | результат |
| 1 | «Флора –декор» район | 2 | Комарова Н.Ю. | Сертификат участника  3 место грамота |
| 2 | «Помогите пернатым друзьям»  район | 11 семей | Бачурина Л.В.  Комарова Н.Ю.  Юксеева Л.И. | Сертификаты участников |
| 3 | «Самая нарядная елочка»  Детский сад | 10 семей | Бачурина Л.В. | Грамоты за участие |
| 4 | «Символ года»  Детский сад | 3 семьи | Вожакова К.Ф. | Грамоты за участие |
| 5 | «Пожарная безопасность»  Детский сад | 6 семей | Вожакова К.Ф.  Юксеева Л.И | Сертификаты участников |
| 6 | Экологическая акция «Подснежник»  район |  | Заводова А.А  Немтина В.А.  Юксеева Л.И. | Грамота  Сертификат  сертификат |
| 7 | «Пасхальное яйцо»  район | 9 | Заводова А.А.  Немтина В.А.  Комарова Н.Ю  Юксеева Л.И. | сертификаты |
| 8 | «Безопасность дорожного движения» | 4 | Заводова А.А.  Немтина В.А. | грамоты |
| 9 | «Загадочный космос» | Всероссийский  10 | Заводова А.А  Немтина В.А  Вожакова К.Ф.  Юксеева Л.И  Комарова Н.Ю | Грамоты за 1,2 место |

Анализ участия педагогов в методической работе и конкурсном движении показывает достаточную активность педагогов в решении задач, направленных на внедрение стандарта.

В детском саду планомерно решаются задачи:

* Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,
* Сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, творческого потенциала
* Формирование общей культуры
* Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка.

Наши дети имеют следующие результаты в достижении целевых ориентиров по линиям развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Ранний возраст  Начало года /конец года (15 детей)(н.г./к.г.) | Младший-средний возраст  Н.г./к.г.  (20 детей) | Старший-подготовительный возраст  Н.г./ к.г(20 детей) |
| 1 | Физическое развитие | 66% / 86% | 75% - 85% | 80% /90% |
| 2 | Познавательное развитие | 66% / 80% | 75 % -85% | 80% /90% |
| 3 | Речевое развитие | 50% / 66% | 50% - 75% | 50%/ 85% |
| 4 | Художественно-эстетическое | 66% - 86 % | 75% -85% | 75% /90% |
| 5 | Социально-личностное | 66% - 86 % | 65% - 80% | 75%/85% |
|  |  |  |  |  |

Выводы: Анализ выполнения программы показал что у детей наблюдается положительная динамика в развитии. Но уровень развития детей по образовательным областям средний. имеются проблемы в речевом развитии (связная речь, звукопроизношение) и социально-личностном. Поэтому, в следующем учебном году обратить внимание на всех этапах дошкольного детства на разделы :

1.Речевое развитие детей;

2.Социально- личностное развитие детей

Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группы показал, что из 13 детей готовы к обучению в школе – 13 детей ( Тестовые задания по Керну –Йерасику)

Не готовы – 0

5 детей – школьная зрелость (3-5 баллов)

8 детей – средняя школьная зрелость (6-9 баллов)

Сотрудничество со школой позволяет детям легко пройти адаптационный школьный период.

В решении задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста педагоги детского сада активно включились в реализацию проекта «С чего начинается Родина?». Проектом предусмотрена взаимосвязь с родителями и организациями в социуме.

Работа с родителями включала следующие направления:

* Групповые родительские собрания

-«Прабабушкина школа», «Каковы дядьки, таковы и дитятьки», «Милости просим, а хлеб-соль по-стариному»

* Общие родительские собрания

Электронная презентация проекта «С чего начинается Родина?»

Творческий отчет по реализации проекта «С чего начинается Родина?»(детско-взрослый концерт)

* Информационные стенды
* Участие в конкурсах и выставках совместного творчества: «Моя семья», «Портрет любимой мамочки», «Мой папа – герой», « Мой любимый детский сад», «Моя малая Родина» и др.
* Совместные концерты: «День Матери», «Мой папа – герой», «Семья вместе -- душа на месте», «Мы – помним» и др.
* Электронные презентации:

«Мой Пермский край», «Мой Кордон», «Мы – Россияне», «Национальная одежда народов Пермского края», «Национальная кухня народов Пермского края»

Совместно с информационным досуговым центром Кордонского поселения (ИДЦ) у детей формировали бережное отношение к природе родного края, уважение к родителям, старшему поколению, традициям , которые передаются от поколения к поколению через чтение художественной литературы, организацию конкурсов, участие детей и их родителей в праздничных концертах, выставках и др.

Были проведены совместные мероприятия:

* «День рождения Пермского края –10 лет»
* «День пожилого человека»
* «Новогодний карнавал»
* «Масленица»
* Участие в концерте «Весеннее настроение»
* В рамках недели детской книги , Киневскими чтениями творческая встреча с местным поэтом , заслуженным педагогом Козич Кларой Сергеевной
* Дни славянской письменности
* Международный день Защиты детей.

В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста посещали «Литературную гостиную» , 1 раз в неделю по четвергам.

Детский сад сотрудничал с другими организациями в социуме.

* **МБУ Кордонская средняя общеобразовательная школа**

- посещение торжественных линеек

- экскурсии в школу с посещением учебных классов, библиотеки, спортивного зала, столовой

- знакомство с учителем

- шефская помощь школьников в проведении мероприятий и изготовлении пособий, атрибутов для игр;

**\* ФАП**

- Профилактическая работа с семьями и воспитанниками по проблемам сохранения здоровья: медицинские осмотры детей, профилактические прививки, беседы, лекции, анкетирование родителей, просмотр мультфильмов и др.

**\* Администрация Кордонского сельского поселения**

- оперативное решение административно-хозяйственных проблем ( расчистка дороги, вывоз мусора)

- работа с семьями группы СОП

\* Взаимодействие с ГИБДД

- конкурсы рисунков и поделок

- беседы с детьми

- наглядные информационные стенды и листовки по ПДД

- встречи с родителями и др.

**Вывод: деятельность коллектива детского сада в течение 2015-2016 учебном году была стабильной, системной, многоплановой.**

* Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным поставленным в начале учебного года задачам
* Деятельность дошкольной организации находится в постоянном развитии. В работе прослеживается перспектива развития за счет внедрения новых форм организации образовательных услуг, направленных на повышение качества образовательных услуг ( кружковая работа, индивидуализация образования, обогащение ППРС, освоения личностно-ориентированных технологий взаимодействия взрослых и детей)
* Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность и динамику развития педагогического коллектива
* Состояние педагогической деятельности, выстроенное в ДОО, обеспечивает развитие детей по основным направлениям развития

В целях повышения эффективности деятельности ДОО ставит перед собой следующую цель и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель : Создать каждому ребенку условия для оптимального раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Углубить работу по патриотическому воспитанию через проектную деятельность .
3. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения речевого и социально-личностного развития.
4. Создать условия для постоянного роста профессионального мастерства и коммуникативной культуры педагогов.

**Для повышения эффективности деятельности ДОО ставит перед собой следующую цель и задачи на 2016-2017 учебный год:**

**Цель : Создать каждому ребенку условия для оптимального раскрытия его возрастных возможностей и способностей.**

**Задачи:**

**1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечить безопасность жизнедеятельности детей с использованием инновационных форм работы;**

**2.Обновить целостность педагогического процесса через создание предметно-пространственной среды, способствующей развитию ребенка по всем направлениям;**

**3.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через трансляцию опыта на различных уровнях;**

**4.Обеспечить максимальное участие родителей в создании условий развития детей в детском саду.**

**2. МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1.Организационно-педагогическая работа**

***. Подготовка и проведение педагогических советов***

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1**

**Установочный**

**Цели и задачи:**

1. Анализ летней оздоровительной работы.

2. Утверждение годового плана, программ дополнительного образования, положений  и графиков работ на 2016-2017 учебный год.

3. Выбор членов методического совета, творческой группы, рабочей группы по внедрению ФГОС ДО.

**Форма проведения:** круглый стол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 11. | Итоги работы августовской педагогической конференции.  Анализ работы за летний оздоровительный период | заведующая |
| 22. | **Круглый стол** «Оптимизация образовательного процесса в ДОУ»  - Обсуждение работы детского сада на основании проведенного мониторинга. | Ст.воспитатель |
| 3. | Утверждение годового плана работы ДОУ на 2016-2017 учебный год |  |
| 4. | Утверждение расписаний и программ кружковой работы с детьми. | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 5. | Утверждение сетки НОД |
| 6. | Утверждение положений |
| 7. | Утверждение состава методического совета, творческой группы и рабочей группы по внедрению ФГОС |
| 8. | Перспективы на 2016 – 2017 учебный год |

**Подготовка к педсовету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение нормативно-инструктивных документов;  Разработка нормативно-правовых актов | Август | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 2. | Разработка планов методического совета, творческой группы и рабочей группы по внедрению ФГОС | Август-сентябрь | Ст.воспитатель  творческая группа |
| 3. | Подготовка и оформление документации в группах | сентябрь | Воспитатели |
| 4. | Совершенствование предметно-развивающей среды в группах | сентябрь | Воспитатели |
| 5. | Подготовка отчётов  о летней оздоровительной работе  с детьми | Август | Воспитатели |
| 6. | **Контроль (оперативный)**   * Адаптация детей в ДОУ * Содержание и оформление информационных стендов для родителей (в каждой возрастной группе); * Проведение мероприятий по плану летней оздоровительной работы; * Документация группы; | Август-сентябрь | Ст.воспитатель |
| 7. | **Работа с родителями**  оформление уголков в группах  «Улыбки лета»  Консультации, папки - передвижки | Июнь  Июль  август | Воспитатели |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2**

**Формирование** **основ** **безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста** **с использованием инновационных форм работы с детьми**

**Цели и задачи:**

1. Анализ работы в ДОУ  по формированию основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста  (итоги тематического контроля)
2. Систематизация  знаний педагогов по проблеме здоровьесбережения и формирование основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы с детьми
3. Совершенствование предметно - пространственной развивающей среды по данной тематике
4. Организация  взаимодействия в работе детского сада  и семьи по данной тематике

**Форма проведения:** викторина

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| ***1 часть «Информационно-аналитическая»*** | | |
| 1 | Выполнение решений педагогического совета №1 | Заведующая |
| 2 | Анализ работы по ОБЖ с использование новых форм работы | Воспитатели |
| 3 | Итоги тематического контроля | Ст.воспитатель |
| 4 | Вопросы теории:           -  ОБЖ в условиях ФГОС ДО  -  Новые формы работы ОБЖ для старших дошкольников | Воспитатели |
| 5 | Анализ Заболеваемости за 1-ый квартал | заведующий |
| ***2 часть «Педагогическая практика»*** | | |
| 1 | Итоги конкурса уголка ОБЖ | Воспитатели |
| 2 | Представление опыта работы по ОБЖ | Воспитатели |
| 3 | Защита проектов по ОБЖ | воспитатели |
| ***3 часть «Проект решения педагогического совета»*** | | |

**Подготовка к педагогическому совету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Контроль Оперативный:**   * Санитарное состояние групп * Адаптация детей в ДОУ * Содержание и оформление информационных стендов для родителей (в каждой возрастной группе) * Проведение закаливающих процедур в группах * Организация прогулки   **Контроль тематический**  **«Система работы в ДОУ по формированию  основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста »** | Сентябрь-октябрь        ноябрь | Заведующий  Ст.воспитатель      Ст.воспитатель |
| 2. | 1**. Семинар-практикум: «**Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»  2. **Проектная деятельность** «Формирование  основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста**»** | сентябрь    сентябрь-ноябрь | Воспитатели  Ст.воспитатель  Методический совет |
| 3. | **Консультации:**   * **«Оформление уголков по ОБЖ в контексте с ФГОС»**      * Индивидуальная карта развития ребенка (дети ОВЗ и одаренные дети) | Октябрь  2 неделя    Ноябрь  3 неделя | Ст.воспитатель  Методический совет |
| 4. | **Смотр – конкурс** уголков по ОБЖ  **Выставка** игр по ОБЖ  (нетрадиционные) | Октябрь-ноябрь | Ст.воспитатель  Методический совет |
| 5. | **Школа молодого педагога**  **1. Консультация «Оформление уголков  по изодеятельности в контексте с ФГОС»**  **2.**  **Открытые просмотры** – «Организация НОД по ОБЖ с детьми дошкольного возраста» | Октябрь    Ноябрь | Ст.воспитатель    Наставники |
| 6. | **Работа с родителями:**   * Анкетирование родителей по данной теме * Проведение родительских собраний с привлечением работников ГИБДД и пожарной безопасности * Оформление приемной по данной тематике * Выставка рисунков по данной тематике * Создание книжки-малышки «Азбука безопасности» | Октябрь-ноябрь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 7. | **Связь со школой:**  Анализ адаптации выпускников ДОУ;  Просмотр занятий у учителей 1 класса педагогами подготовительной группы | Октябрь  Ноябрь | воспитатели подготовительной группы |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

**Тема:** Итоги выполнения воспитательно-образовательной программы за первое полугодие. Обсуждение возникших проблем в ходе воспитательно-образовательного процесса. Анализ работы с родителями.

**Цель:** Выработка конструктивных решений по устранению проблем в ходе работы воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование системы работы ДОУ по взаимодействию с семьями детей.

**Форма проведения**:  круглый стол

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| ***1 часть «Информационно-аналитическая»*** | | |
| 1 | Выполнение решений педагогического совета №2 | Заведующая |
| 2 | Подготовка к пед.совету №3 | Все педагоги |
| 3 | Результаты достижения детей за первое полугодие | Все педагоги |
| 4 | Анализ работы по дополнительному образованию | Комарова Н.Ю. |
| ***2 часть «Педагогическая практика»*** | | |
| 1 | Итоги конкурса новогоднего интерьера и зимние фантазии | Комарова Н.Ю. |
| 2 | Итоги анкетирования родителей | Комарова Н.Ю. |
| ***3 часть «Проект решения педагогического совета»*** | | |

**Подготовка к педсовету:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Мониторинг воспитательно-образовательного процесса** (анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования ДОУ, наблюдение за детьми, тестирование педагогов по ФГОС) | ноябрь-декабрь | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 2. | **Оперативный контроль:**   * Проведение новогодних утренников; * Организация питания в ДОУ | Декабрь  Январь | заведующий |
| 3. | **Школа молодого педагога:**  Оформление участков в зимний период  Памятка для педагогов по  созданию  портфолио ребёнка | ноябрь | Ст.воспитатель |
| 4. | **Консультации:**   * «Аттестация педагогических кадров – важный этап в становлении профессиональной личности педагога» | ноябрь | Ст.воспитатель |
| 5. | **Работа с родителями:**   * Новогодние утренники | декабрь | Воспитатели  родительский комитет |
| 6. | **Связь со школой:**  Анализ успеваемости выпускников  1 класса за первое полугодие; | Январь | Ст.воспитатель |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4**

**Внедрение профессионального стандарта   «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОУ** *(предметно – пространственная развивающая среда)*

**Цели и задачи:**

1. Выявить наиболее типичные затруднения по созданию условий для работы ДОУ по образовательным областям.

2.Обобщить опыт работы по созданию предметно-развивающей среды в группах  с использованием многофункциональных пособий и тренажёров.

**Форма проведения:** педагогический ринг.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| ***1 часть «Информационно-аналитическая»*** | | |
| 1 | Выполнение решений педагогического совета №3 | Заведующая |
| 2 | Подготовка к пед.совету №4 | Все педагоги |
| 3 | Комплексные мероприятия по введению профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО | Все педагоги |
| 4 | Анализ работы по изучению профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО, итоги тематического контроля | Комарова Н.Ю. |
| ***2 часть «Педагогическая практика»*** | | |
| 1 | Итоги конкурса приемных групп | Комарова Н.Ю.. |
| 2 | Открытый просмотр занятий | Комарова Н.Ю.. |
| ***3 часть «Проект решения педагогического совета»*** | | |

**Подготовка к педагогическому совету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Контроль Оперативный:**   * Санитарное состояние групп * Организация  питания * Содержание и оформление информационных стендов для родителей (в каждой возрастной группе) * Проведение утренней гимнастики в возрастных группах * Организация работы по проведению НОД * Оформление в группах «Огород на окошке»   **Контроль тематический:**  **«Создание условий в группе по построению ППРС в соответствии с ФГОС»,**  **«Создание условий по введению профессионального стандарта педагога»** | февраль    март    февраль    Март | Заведующий  Ст.воспитатель  воспитатели |
| 2 | **Выставка методической литературы** и пособий по созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ (фотоматериалы, чертежи, периодическая литература)  **Выставка** дидактических игр по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста  **Методические посиделки:** «Построение развивающей среды в группе и изменение ППРС по ФГОС», «Создание условий по введению профессионального стандарта педагога» | Январь        Февраль | Ст.воспитатель    воспитатель ИЗО     ст.воспитатель |
| 3 | **Консультации:**   * Обеспечение эстетической и здоровьесберегающей направленности ППС * Дидактические игры по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста | февраль | Ст.воспитатель   воспитатель ИЗО |
| 4 | **Самообразование педагогов:**  Инновационные приёмы создания предметно-развивающей среды в группе. Защита творческих проектов | Январь, февраль, март | Ст.воспитатель |
| 5 | **Смотр – конкурс** «Группа начинается с приемной» | Март | Ст.воспитатель |
| 6 | **Работа с семьёй:**  Оформить выставку продуктивной деятельности детей и взрослых | Январь  Февраль  Март | Творческая группа |
| 7 | **Работа со школой**   «ФГОС ДОУ и ФГОС НОШ – преемственность программ» "Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе" | Март | Ст.воспитатель  Учитель начальных классов  Педагог – психолог школы |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5**

**Итоговый**

**Цели:**

1. Мониторинг воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год (итоги диагностики)
2. Творческие отчёты воспитателей по темам самообразования
3. Подготовка к летней оздоровительной работе

**Форма проведения:** круглый стол

**ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| ***1 часть «Информационно-аналитическая»*** | | |
| 1 | Выполнение решений педагогического совета №4 | Заведующая |
| 2 | Подведение итогов за учебный год | Ройбу С.А. |
| 3 | О выполнении годовых задач учебного год | Все педагоги |
| 4 | Отчет по ОБЖ через новые формы работы | воспитатели |
| 5 | Итоги работы по введению ФГОС ДО | Комарова Н.Ю. |
| ***2 часть «Педагогическая практика»*** | | |
| 1 | Дискуссия «Работа педагогов в летний период» | Комарова Н.Ю. воспитатели |
| 2 | Защита проектов летней компании | Все педагоги |
| 3 | Утверждение плана работы ДОУ на летний период | Комарова Н.Ю. |
| 4 | Представление задач годового плана на 2017-2018учебный год | Комарова Н.Ю. |
| ***3 часть «Проект решения педагогического совета»*** | | |

**Подготовка к педагогическому совету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1** | **Создание условий**:   * Мониторинг работы педагогического коллектива по итогам учебного года; * Отчёты воспитателей по мониторингу * Анкетирование воспитателей «Профессиональные затруднения» * Самоанализ воспитателей «Выполнение годовых задач» | Апрель- Май | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 2 | **Контроль предупредительный:**   * Подготовка к летнее – оздоровительной работе; * Выносной материал для прогулок | май | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 3. | **1. Семинар-практикум:**   Планирование летней оздоровительной работы  2. **Круглый стол:** «Игры в летний период» | Май | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 4 | **Консультации:**   * Наглядная информация для родителей по санитарно-эпидемическому режиму; * Закаливающие мероприятия летом * Подвижные игры на участке летом | май | Методический совет  Ст.воспитатель |
| 5. | **Неделя профессионального мастерства.**  «Отчеты по самообразованию, по дополнительному образованию» | Апрель   - май | Воспитатели  Ст.воспитатель |
| 6 | **дизайн игровых площадок «Шагаем в лето»** (смотр – конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной) | 3-7 июня | Заведующий  Методический совет |
| 7 | **Открытые просмотры**   * «Здравствуй лето» | Май | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 8 | **Работа с родителями:**   * Рекомендации «Воспитываем патриотов». * Выставка рисунков «День Победы»». * Итоговые родительские собрания. * Выпускные утренники | Апрель      Май | Творческая группа  Родительский комитет |
| 9 | **Работа со школой**  Мотивационная готовность детей к обучению в школе" | Апрель | Ст.воспитатель  Воспитатели подг.группы |

**2.2. Циклограмма методической поддержки педагогов и использованием разнообразных форм методической работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма методической поддержки** | **Участники** | | **Должность** | **Квалиф. категория** | **Образование** |
| **1.** | Служба мониторинга | Ройбу С.А. | | заведующая | Соотв. | высшее |
| Комарова Н.Ю. | | Ст.воспитатель | 1 | высшее |
|  | | |
|  | |  |
|  | | | | |
| **2.** | Творческая группа | Бачурина Л.В | воспитатель | | Соотв. | Среднее спец. |
| Немтина В.А | | воспитатель | Соотв. | Среднее спец |
| Заводова А.А. | | Воспитатель ИЗО | соотв. | Среднее спец. |
| Вожакова К.Ф. | | Воспитатель | нет | Среднее спец. |
| **3.** | Наставничество | Комарова Н.Ю. | | воспитатель | 1 | высшее |
| Юксеева Л.И. | | воспитатель | Соотв. | Среднее спец. |
| **4.** | Рабочая группа по стандарту педагога и ФГОС (методич. совет) | Ройбу С.А. | | Заведующая | Соотв. | высшее |
| Комарова Н.Ю. | | Ст.воспитатель | 1 | высшее |
| Юксеева Л.И.. | | воспитатель | Соотв. | Среднее спец. |
| Заводова А.А. | | Воспитатель ИЗО | Соотв. | Среднее спец. |

**2.3.План-график обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятие** | **Примерные сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация игры как ведущего вида деятельности. Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач. | 2016-2017 учебный год | Заведующий, ст.воспитатель, все педагоги |
| 2. | Особенности организации мероприятий в форме совместной деятельности взрослого с детьми. Обновление развивающей предметно-пространственной среды | Январь-февраль 2017 | Заведующий, все педагоги, педагоги-наставники |
| 3. | Проведение конкурсов творческих проектов педагогов по реализации ФГОС ДО в разных возрастных группах | 2016-2017 учебный год | Заведующий, все педагоги |
| 4. | Помощь педагогам  в разработке рабочих учебных программ, в определении задач вариативной части, обеспечивающей организацию национально-регионального компонента | 2016-2017 учебный год | Заведующий, все педагоги, педагоги-наставники |
| 5. | Сопровождение реализации основной образовательной программы ДО | Январь-май 2016 | Заведующий, все педагоги, педагоги-наставники |
| 6. | Организация обсуждения в изменениях в примерной основной образова­тельной программы ДОУ | С января 2016 | Заведующий, все педагоги, педагоги-наставники |
| 7. | Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требова­ниями ФГОС ДО | Апрель-июнь 2016 | Заведующий, ст.воспитатель |
| 8. | Организация участия различных категорий педагогических работников в районных  семинарах и открытых мероприятиях по вопросам введения ФГОС | 2016-2017 учебный год | Заведующий,  Ст.воспитатель |
| 9. | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам педагогического сопровождения введения ФГОС | В течение учебного года | Заведующий, педагоги-наставники |
| 10. | Организация наставничества начинающих педагогов по освоению и введению ФГОС ДО | В течение учебного года | Заведующий, ст.воспитатель |

**2.4.Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов**

**План работы Службы мониторинга на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные за выполнение** |
| **1** | Разработка плановых заданий, инструктирование участников мониторинга | август | заведующая  Служба  мониторинга |
| **2** | ПМПк | сентябрь, январь, май | воспитатели |
| **3** | Обобщение полученных результатов, разработка и корректировка индивидуальных маршрутов | январь, май | Служба  мониторинга |
| **4** | Обсуждение и утверждение программы коррекции, разработка плана контроля её реализации | декабрь | Служба  мониторинга |
| **5** | Обобщение и анализ результатов, оценка эффективности системы физкультурно – оздоровительной работы и коррекционной работе | май | заведующая    Служба  мониторинга |

**План работы «Творческой группы» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные за выполнение** |
| **1** | Утверждение плана работы ТГ на год | сентябрь | Ст.воспитатель |
| **2** | Практическое заседание по планированию тематических недель на 2016-2017 год | октябрь | Ст.воспитатель  ТГ |
| **3** | Разработка сценариев к праздникам, согласно годовому плану | В течение года | воспитатели |
| **4** | Разработка проектов тематических педсоветов | В течение года | ТГ |
| **5** | Работа согласно плану Управления образования | В течение года | ТГ |
| **6** | Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам ДОУ | В течение года | ТГ |
| **7** | Участие в выставках, конкурсах | В течение года | ТГ |

**План работы «Школы молодого педагога» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | месяц | ответственный |
| 1 | Анкетирование (Выявление потребностей молодых педагогов) | май | Ст.воспитаттель |
| 2 | Индивидуальная карта развития ребенка (дети ОВЗ и одаренные дети) | октябрь  3 неделя | Ст.воспитатель |
| 3 | Консультация *«Оформление уголков  по изодеятельности в контексте с ФГОС»* | Октябрь  1 неделя | Заводова А.А. |
| 4 | Открытые просмотры – «Организация НОД по ОБЖ с детьми дошкольного возраста» | Ноябрь | Комарова Н.Ю. |
| 5 | Оформление участков в зимний период | Ноябрь  декабрь | Ройбу С.А. |
| 6 | Памятка для педагогов по  созданию  портфолио ребёнка | январь | Комарова Н.Ю. |
| 7 | Консультации: «Аттестация педагогических кадров – важный этап в становлении профессиональной личности педагога» | ноябрь | Комарова Н.Ю. |
| 8 | Консультация «Проектная деятельность в работе педагога» | март | Комарова Н.Ю. |
|  | Семинар-практикум:   Планирование летней оздоровительной работы | Апрель | Комарова Н.Ю. |

**2.5.Циклограмма самообразования педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма, срок отчёта** |
| 1. | Ройбу С.А. | Заведующая | «Управление качеством образования на основе новых информационных технологий» | Собеседование 2016 год |
| 2. | Комарова Н.Ю. | Ст.воспитатель | «Патриотическое воспитание в детском саду» | Презентация 2016 год |
| 3. | Юксеева Л.И. | воспитатель | «Обучение грамоте. Профилактика нарушения чтения и письма» | Презентация 2016 год |
| 4. | Вожакова К.Ф. | воспитатель | «Театр в жизни ребёнка» | Презентация 2016 год |
| 5. | Бачурина Л.В. | воспитатель | «Подвижные игры с детьми раннего возраста» | Квалификационная работа 2016 год |
| 6. | Немтина В.А. | Воспитатель | «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста» | Творческий отчет 2016 год |
| 7. | Заводова А.А. | Воспитатель ИЗО | Нетрадиционные формы рисования с детьми дошкольного возраста | Защита проекта 2016г |

**2.6.циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Мероприятия* | |
| ***На соответствие занимаемой должности*** | ***На первую квалификационную категорию*** |
| **сентябрь** | Составление индивидуальной программы аттестации | Изучение документов по процедуре аттестации, по требованиям квалификационных категорий |
| **Октябрь** | Заполнение личных карточек аттестуемого педагога. Знакомство с процедурой аттестации. | Помощь в подготовке методических разработок к изданию в литературе, участию в городских, краевых, областных, международных конкурсах; конференциях |
| **Ноябрь - апрель** | Изучение результатов деятельности через качественные показатели результативности деятельности педагога. | Изучение результатов деятельности через качественные показатели результативности деятельности педагога. |
| **Декабрь** | Анализ затруднений и планирование их снятия. | Анализ затруднений и планирование их снятия. |
| **Январь - февраль** | Работа по теме самообразования с использование интернет – технологий. Индивидуальная работа по применению ИКТ – компетенции. | Работа по теме самообразования с использование интернет – технологий |
| **Март - апрель** | Пополнение портфолио  педагога в соответствии с Положением. | Пополнение портфолио  педагога в соответствии с Положением. |
| **Май** | Индивидуальные консультации. Дополнение плана – программы. | Индивидуальные консультации. Дополнение плана – программы |

**3.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В настоящее время в ДОУ работают кружки по четырём направлениям, которые проводят воспитатели групп. В кружковой работе задействованы дети всех возрастных групп.

***Анализ материально-технического обеспечения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование кружка*** | ***Обеспечение для реализации кружка*** |
| Театр Петрушки  «В гостях у сказки» | Музыкальный зал, костюмы для выступлений, пианино, музыкальный центр, аудио носители для музыкального сопровождения, мультимедийное сопровождение. |
| «Волшебный мяч» | Спортивный зал, мячи, скамейки, скакалки, инвентарь для подвижных игр, маты, музыкальное и иллюстративное  сопровождение |
| Кружок «Очень умелые ручки» | Столы, стулья, бумага для рисования, цветная бумага, кисти, клей, простые карандаши, салфетки, ватные диски и палочки, иллюстрации, дидактические игры, мультимедийное сопровождения |
| Кружок «Ладушки-ладошки» | Музыкальный зал, дидактические игры, наглядный иллюстративный материал, настольный театр, атрибуты для подвижных и пальчиковых игр,музыкальное сопровождение |
| Кружок «Бумагопластика» | Столы, стулья, бумага для рисования, цветная бумага, кисти, клей, простые карандаши, салфетки, ватные диски и палочки, иллюстрации, дидактические игры, мультимедийное сопровождения |

***Кадровое обеспечение***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление оказываемых услуг** | **Наименование кружков (студий, секций)** | **Занимаемая должность** | **Кол-во детей** | **Основа посещения** |
| *Художественно-эстетическое* | «Очень умелые ручки» | воспитатель | 15 | бесплатно |
| *Физкультурно-оздоровительное* | «Ладушки-ладошки» | воспитатель | 15 | бесплатно |
| *Интеллектуально-познавательное* | «В гостях у сказки» | воспитатель | 15 | бесплатно |
| *физическое* | «Волшебный мяч» | воспитатель | 15 | бесплатно |
| *коррекционное* | «Бумагопластика» | воспитатель | 10 | бесплатно |

***Модель организации дополнительного образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования** | | | |
| 1.1. | Предусмотреть организацию работы кружков, секций физкультурно-оздоровительной направленности | 01.10.2016 г | Заведующая  Педагоги |
| 1.2. | Предусмотреть расширение форм поддержки детей   средствами дополнительного образования с целью обеспечения им качественно нового уровня индивидуального развития | 01.10.2016 г. | Заведующая  Педагоги |
| **2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей** | | | |
| 2.1. | В реализации программ дополнительного образования использовать технологии проектной деятельности | 2016-2017 г.г. | Ст.воспитатель  Заведующая |
|  |  |  |  |
| **3.  Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации  дополнительного образования в  ДОУ** | | | |
| 3.1. | Организовать проведение мастер-классов, обучающих семинаров  по реализации программ дополнительного образования различной направленности | 2016-2017 г | Ст.воспитатель |
| **4. Более полное  использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ  с учреждениями образования, культуры.** | | | |
| 4.1. | Провести маркетинговые исследования по определению социального заказа родителей на дополнительные образовательные услуги | Май  2016-2017 г.г. | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 4.2. | Организовать ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг | Май  2016-2017 г.г. | Зам. зав. по УВР |
| 4.3. | Продумать организационные и содержательные взаимосвязи ДОУ с другими субъектами образовательного пространства на принципах социального партнерства | 2016-2017 г.г. | Ст.воспитатель |
| 4.4. | Предусмотреть оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающими ДОУ | 2016-2017 г.г. | Заведующая |
| **5. Совершенствование управления  в организации дополнительных    образовательных услуг** | | | |
| 5.1. | Обновить нормативно-правовую базу по оказанию дополнительных образовательных услуг, ориентирующую дошкольные образовательные учреждения на достижение новых результатов, в том числе, нормативно-правовому обеспечению социального партнерства и взаимодействия | 2016-2017 г.г. | заведующая |
| 5.2. | Обеспечить регулярное информирование потребителей и общественности информацией о деятельности по организации дополнительных образовательных услуг, включая размещение такой информации на собственном сайте | Постоянно | Заведующая  Педагоги |
| 5.3. | Организовать рекламу оказываемых  ДОУ дополнительных образовательных услуг с использованием ее разнообразных видов | 2016-2017 г.г. | Заведующая  Педагоги |

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СО ШКОЛОЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
| 1. | - Утверждение плана работы на учебный год.  - Особенности содержания педагогической работы с детьми подготовительной к школе группе в соответствии с ФГОС | Октябрь | Ст.воспитатель  Воспитатели ст-подготовительной группы |
| 2. | Посещение воспитателями уроков в школе **(открытый просмотр)** | Октябрь | Учитель начальных классов |
| 3. | Посещение учителями НОД  в детском саду. **(открытый просмотр)** | ноябрь | Воспитатели ст.-подготовительной группы |
| 4. | Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы как одно из условий успешной адаптации детей к школьному обучению **(круглый стол)** | Март | Воспитатели ст.-подготовительной группы  Учитель начальных  классов |
| 6. | Итоги работы по преемственности ДОУ и НОШ за год **(итоговый педсовет)** | Май | Воспитатели ст.-подготовительной группы |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 1. | «Задачи детского сада и семьи в подготовке к школе" **(родительское собрание)** | Октябрь | Заведующая ДОУ  Ст.воспитатель  Воспитатели ст.-подготовительной  группы |
|  | "Знакомство родителей с диагностикой готовности ребенка к школе" **(родительское собрание)** | Апрель | Воспитатели ст.-подготовительной группы |
| 2. | **Тематические выставки:**   «Школа будущего» | Март | Воспитатели подготовительной группы, воспитатель ИЗО |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей | В  течении года | Воспитатели ст.-подготовительной группы |
| 4. | «Портрет моего ребенка» **(диагностика детско-родительских отношений)** | Ноябрь | Воспитатели ст.-подготовительной групп |
| 6. | "Какое качество учителя кажется Вам наиболее ценным?" **(анкетирование)** | Апрель | Воспитатели ст.-подготовительной группы |
| "Готовим детей к школе" **(анкетирование)** | Октябрь | Воспитатели ст.-подготовительной группы |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 1. | Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и начальной школы "Край Родной" | Февраль | Воспитателиь ИЗО |
| Совместные праздники   1 сентября "День знаний" | Сентябрь | Воспитатели ст-подготовительной группы |
| «Прощание с детским садом» | Май | Воспитатели подготовительной группы |
| 2. | Психолого -педагогическая готовность ребенка к школе (с согласия родителей) | Апрель | Воспитатели подготовительной группы  Психолог школы |

**5. Циклограмма работы с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Формы работы*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки***  ***проведения*** | ***Ответственный*** | |
| **1 РЕКЛАМНЫЙ БЛОК** | | | | |
| 1. | Маркетинговые    мероприятия    Создание имиджа | Создание рекламных буклетов, плакатов, щитов, видео роликов в целях популяризации  деятельности ДОУ.  Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. Дни открытых дверей. | в течение года | заведующая  ст.воспитатель | |
| **2. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.** | | | | |
| 1. | Банк данных по семьям воспитанников. | Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата в семье.  Проведение мониторинга по изучению потребностей семей  в дополнительных образовательных услугах. | в течение года  март | Ст.воспитатель  Воспитатели групп | |
| 2. | Нормативные документы. | Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.  Заключение договоров с вновь прибывшими родителями   воспитанников. | Август - сентябрь | Зав ДОУ | |
| 3 | Анкетирование и опросы | Анкетирование родителей по качеству воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выявление проблем. Анкетирование родителей Выявление степени вовлечённости семей в образовательный процесс. | октябрь  ноябрь,  март. | Ст.воспитатель  Воспитатели групп | |
| 4. | Родительские собрания | 1.«Перспективы воспитательно-образовательной работы на предстоящий учебный год»  2.Итоги года  Групповые родительские собрания | Октябрь  Май  По планам воспитателей | Заведующая  Родительский комитет детского сада  воспитатели, родительский комитет групп | |
| 5. | Дни открытых дверей. | 1. Согласно заявленной тематике годового плана. | раз в год | Заведующая  Ст.воспитатель  Родительский комитет | |
| 6. | Помощь родителей учреждению. | 2.Организация и помощь в проведении:  экскурсий, приобретение новогодних подарков.  3.Спонсорство.  4.Участие в текущих ремонтах групп, участков.  5.Работа Родительского комитета. | в течение года | Заведующая  Воспитатели групп  Родительский комитет | |
| 7. | День добрых дел | 1.«Золотые руки» - помощь в изготовлении пособий, выносного материала для группы  2.«День Самоделкина» - помощь родителей в ремонте, благоустройстве ДОУ.  3.«Сделаем детский сад красивее» - участие в дизайне участков  детского сада, посадке аллеи выпускников, пополнение спортивного участка оборудованием. | в течение года        май | заведующая  Воспитатели групп  Родительский комитет | |
| **3. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.** | | | | |
| 1. | Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ. | 1.Участие в творческих  выставках (согласно заявленной тематике годового плана). 2.Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.  2.Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей.  3.Смотры-конкурсы.  4.Реализация совместных проектов | сентябрь,  январь,  апрель  в течение года | Ст.воспитатель  Воспитатель изо    Воспитатели | |
| **4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.** | | | | |
| 1 | Наглядная педагогическая          пропаганда. | 1.Информация по базисной программе «Программе воспитания и обучения в детском саду» под.ред. М.А.Васильевой  2.Стенд «Дополнительное образование в ДОУ»  3.Информационные стенды в группах.  4.Памятки для родителей.  5.Тематические выставки.  6.Рекламные видеофильмы «Один день Вашего ребёнка в детском саду». Создание архива видеофильмов дошкольного детства.  7.Фотовыставки. | в течение года | Ст.воспитатель    воспитатели | |
|  |  |  |  |  | |

**6. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ПРАЗДНИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Как я провел лето» (выставка детского творчества) |
| Октябрь | «Волшебница осень» (поделки из овощей, природного материала, осенние букеты) |
| Ноябрь | «Маму я свою люблю, ей подарок подарю(выставка детского творчества) |
| Декабрь | «Мастерская деда Мороза» (выставка детского творчества) |
| Январь | «Зимние забавы» (выставка детского творчества) |
| Февраль | «Папа, папочка, папуля»(выставка детского творчества) |
| Март | «Первый праздник весны» (выставка детского творчества) |
| Апрель | «Весна пришла» (выставка детского творчества) |
| Май | «Умелые ручки» (детские  творческие работы) |

**КОНКУРСЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Название конкурса** |
| 1 | Октябрь | «Алло, мы ищем таланты» |
| 2 | Апрель | «Соловушка» |
| 3 | Май | «Ветерок Победы» |

**ПРАЗДНИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | «Золотая осень» | октябрь | Воспитатели |
| 2 | «Новый год» | декабрь | Воспитатели |
| 3 | «23 февраля»  «Масленица» | февраль | Воспитатели, сотрудники ИДЦ |
| 4 | «Мамочка, мамулечка» | март | Воспитатели |
| 5 | «Отчетный концерт»  «Пасха» | апрель | Сотрудники ИДЦ  Воспитатели |
| 6 | Выпускной бал | май | Воспитатели |
| 7 | «День защиты детей» | 1 июня | Сотрудники ИДЦ  Воспитатели |

**РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема развлечения** | **Ответственный** |
| Сентябрь | «В стране знаний»  (ко дню знаний) | Воспитатели |
| Октябрь | Спортивное развлечение  «Осторожно, огонь»  День пожилого человека | Воспитатели |
| Ноябрь | «День матери» | Воспитатели |
| Декабрь | «Мы со спортом дружим» | Воспитатели |
| Январь | «Цветик - семицветик» | Воспитатели |
| Февраль | "Путешествие в город дорожных знаков". | Воспитатели |
| Март | «Веселая капель» | Воспитатели |
| Апрель | «Улыбайтесь детвора, ха-ха-ха» | Воспитатели |
| Май | День победы «Этих дней не смолкнет слава» | Воспитатели |
| Июнь | «Зеленая планета» | Воспитатели |
| В течение года | Тематику развлечений можно менять в зависимости от интересов детей. |  |

**7. Взаимодействие с организациями в социуме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Взаимодействие с ФАПОМ**  1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий  2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В  течение учебного года | Старший воспитатель  медсестра |
| 3 | **Взаимодействие с СМИ:** 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада.                                                                      2.Статьи в газете 3.Обновление информации на сайте детского сада | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 4. | **Взаимодействие с информационным досуговым** **центром**  1.Духовно-нравственное воспитание детей средствами художественной литературы 2.Социализации дошкольников в окружающем мире | В течение  Учебного года по совместному плану . | Старший воспитатель  Воспитатели групп  Работники ИДЦ |

**План совместной работы МКДОУ Кордонский детский сад «Лесовичок» и ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017г**.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы педагогического коллектива по профилактике ДДТТ со всеми участниками образовательного процесса;
2. Развить у детей всех возрастных групп элементарные навыки безопасного поведения на дороге, в транспорте;
3. Приобщить родителей к организации и участию в мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | |
| Сентябрь «Дорожная грамота»  Октябрь «Путешествие в страну дорожных знаков»  Ноябрь «Грамотный пешеход»  Декабрь «Дорожные знаки»  Январь «Безопасность на дороге»  Февраль «ГИБДД»  Март «Светофор»  Апрель – май «Уважаем правила дорожного движения» | | * Беседы с детьми «Почему дети попадают в дорожные аварии», «Осторожно дорога!», «Улицы моего поселка, улицы города» * Выставка рисунков «Моя улица» * Дидактические игры «Что такое светофор», «Кто на чем ездит * Сюжетно-ролевые игры «Водитель и автомобиль», «Мы – шоферы» * Целевая прогулка «Дорога в детский сад» * Наблюдение за транспортом * Викторина «Обязанности пассажиров» * Беседа «Правила передвижения пешеходов» * Чтение «Приключения колобка» * Домино «Правила дорожного движения» * Профилактическая акция «Я – пассажир» * Вечер веселых и находчивых * Разучивание песен о правилах дорожного движения * Вечер загадок и отгадок о видах транспорта * Досуг «Красный, желтый зеленый» * Выставка рисунков «Транспорт на улицах моего села» * Сюжетно-ролевая игра «Автопарк» * Подвижные игры с использованием дорожных знаков * Дидактические игры «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Кто больше знает дорожных знаков» * Беседа «Какие дорожные знаки ты бы поставил на улицах нашего села» * Беседа «Осторожно гололед» * Ситуации- загадки * Чтение художественной литературы * Сюжетно-ролевые игры «Автошкола», «Поездка в автобусе», «Мы спешим в школу» * Беседа «Кто отвечает за безопасность на дорогах» * Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа» * Конкурс рисунков «Дядя Степа -- милиционер» * Кукольный спектакль «Уважайте светофор» * Рисование, аппликация, ручной труд «Светофор», «Дорожные знаки» * Викторина «Лучший знаток ПДД» * Конкурс рисунков на асфальте * Беседа «Правила езды на велосипеде и роликах», «Внимание, железная дорога» * Экскурсия к железной дороге * «Праздник «Уважая правила дорожного движения, песенку споем без промедления» |
| Работа с родителями:   * Наглядная информация: папки-передвижки, фотоотчеты * Привлечение к изготовлению атрибутов к праздникам, досугам, развлечениям * Непосредственное участие в мероприятиях, конкурсах * Родительские групповые собрания с включением в повестку тем по безопасному поведению детей на улице, дороге, быту и пр. * Анкетирование родителей | | |
| Сотрудничество с ГИБДД:   * Получение оперативных сводок о состоянии ДТП * Обеспечение методической литературой, средствами наглядной агитации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях * Участие в конкурсах * Встречи с детьми и родителями по профилактике ДТП | | |
|  | Работа с педагогами:   * Обновление и создание уголков безопасности в группах – первый квартал * Составление плана месячника по БДД – март * Создание картотеки игр по темам – в течение года * Изготовление атрибутов и пособий к играм – в течение года * Создание мультимедийных презентаций по темам ПДД – в течение года | | |

**8**. **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Содержание основных мероприятий*** | ***сроки проведения*** |
| 1. | Информационно – аналитическая деятельность:  Формирование банка данных:  О профессиональных качествах педагогов  О передовом педагогическом опыте  Оформление уголка методкабинета  "Уголок для воспитателей" | В течение года |
| **2.** | Мотивационно – целевая деятельность.  1.Определение целей и задач методической работы коллектива.  2.Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ.  3.Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. | В течение года |
| **3.** | Организационно – исполнительская деятельность:  - Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2016 – 2017 учебный год.  -Оказание методической помощи педагогам.  - Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ.  - Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, выставок | В течение года |
| **4.** | Контрольно – диагностическая.  -  Осуществление внутрисадовскогконтроля (оперативного, тематического, итогового и др.) | В течение года |

**9. Организация контроля**

**1.Проверка документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документации подлежащей проверке** | **Сроки** |
| 1. | Календарные планы воспитателей | ежемесячно |
| 2. | Педагогическая диагностика | октябрь |
| 5. | План работы музыкального руководителя | ежемесячно |
| 8. | Табеля посещаемости | 1 раз в квартал |
| Протоколы родительских собраний |
| 9. | Итоговая педагогическая диагностика и психологическая диагностика готовности дошкольника к школе. | май |

**2. Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Готовность детского сада к учебному году | Проверить состояние нормативной базы, комплектования, предметно-развивающей среды в групповых комнатах детского сада. | Август – сентябрь | Заведующая  Завхоз |
| 2. | Адаптация детей к условиям детского сада. | Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. | Сентябрь-октябрь | Заведующая |
| 3. | Организация оздоровительных, профилактических мероприятий | Анализ работы ДОУ по организации оздоровительных, профилактических мероприятий. | Ежемесячно | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 4. | «Двигательная активность детей в течение дня» | Проверить соблюдение режима дня, режима двигательной активности в непосредственной образовательной деятельности | 1 раз в квартал | Заведующая  Ст.воспитатель |

**3. Оперативный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Формирование КГН. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. | Повышение качества организации питания детей в ДОУ | 1 раз в месяц | заведующая |
| **2.** | Подготовка воспитателя к образовательной деятельности | Проанализировать работу воспитателей по подготовке к образовательной деятельности. | Октябрь  Февраль | Заведующая  Ст.воспитатель |
| **3.** | Работа с родителями, оформление родительских уголков | Оценка организации работы с родителями | 1 раз в квартал | Заведующая  Ст.воспитатель |
| **4.** | Готовность летнего выносного материала и прогулочных площадок | Оценка выносного материала | Май | Заведующая  Ст.воспитатель |

**4. Итоговый контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Сроки | Ответственные | Итоги |
| Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе | Определить степень готовности выпускников детского сада к обучению в школе | Апрель | Заведующая  Воспитатели | Справка по результатам |

**5. Постоянный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Цель | Сроки | Ответственный |
| **1.** | Соблюдение режима дня | Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня | Ежемесячно | Заведующая |
| **2.** | Санитарные книжки сотрудников ДОУ | Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками | Ежемесячно | заведующая |
| **3.** | Техника безопасности и охрана жизни и здоровья | Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно | Завхоз |
| **4.** | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций. | Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка | Постоянно | Заведующая |
| **5.** | Санитарное состояние групповых помещений | Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников | Постоянно | Заведующая |
| **6.** | Организация питания в ДОУ | Соблюдение 10-дневного меню, калорийности, нормы питания | Постоянно | заведующая  завхоз |

**10. Административно-хозяйственная работа в ДОУ**

**Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». | Сентябрь 2015г. | Заведующий  Старший воспитатель  Завхоз |
| 2 | Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель  Завхоз |
| 3 | Смотры  по санитарному состоянию групп. | Регулярно 1 раз в месяц | Заведующий  Старший воспитатель  Завхоз |
| 4 | Проверка, заправка огнетушителей | Апрель 2017г. | заведующий |
| 5 | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала | В течение года | Завхоз |
| 6 | Очистка крыши от снега, сосулек | Холодное время года | Завхоз  заведующий |
| **7** | Контроль за закладкой продуктов | ежедневно | Заведующий |
| 8 | Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка | В соответствии с планом | Заведующий  Старший воспитатель |
| 9 | Обучение сотрудников по ОТ. Проведение проверки знаний. | Март-апрель 2017г. | Заведующий |

**Укрепление материально-технической базы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Работа по благоустройству территории: окос травы в теплых период года, посадка цветов, ремонт малых архитектурных форм, подготовка территории к смотру зимних участков, подготовка к летней оздоровительной работе. | Регулярно | Заведующий  Завхоз |
| 2 | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с | В соответствии с антропометрическими измерениями | Воспитатели |
| 3 | Улучшение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ: пособия и мебель, литература, приобретение  ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов, костюмов  в уголки ряженья. | По мере поступления финансирования | Заведующий |
| 4 | Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, медицинского кабинета. | По мере поступления финансирования | Заведующий |
| 5 | Подготовка к зимним условиям (утепление окон). | Декабрь 2016г. | Заведующий  Завхоз |
| 6 | Подготовка территории к летней оздоровительной работе | Май 2017г. | Заведующий  завхоз |

**Одобрено «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.**

**Подпись руководителя**

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МКДОУ «Кодонский детский сад «Лесовичок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие**   * **Физкультура** * **Формирование основ здорового образа жизни** | **Социально-коммуникативное развитие**   * **Игра** * **Общение** * **социализация** | **Познавательное развитие**   * **Ознакомление с окружающим миром** * **Формирование элементарных математических представлений** * **Сенсорное воспитание** * **Формирование экологических представлений** | **Речевое развитие**   * **Развитие речи** * **Художественная литература** * **Введение в грамоту** | **Художественно-эстетическое**   * **Театрализованная деятельность** * **Рисование,** * **лепка,** * **конструирование, ручной труд, аппликация** * **музыкальное искусство** |
| **Базовый компонент содержания образовательного процесса: комплексная программа «ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»**  **М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова** | | | | |
| **Дополнительный компонент содержания образовательного процесса** | | | | |
| **Ранний возраст (1,5-3г.)**  Рунова «Радость движения»;  Бондаренко И.В. «Игровые досуги для детей раннего возраста»  **Дошкольный возраст (от3 до 7лет)**  Пустынникова Л.М «Система» региональная парциальная программа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста»;  Зайцев К.Г. «Уроки Мойдодыра» методическое пособие;  Обухова Л.А., Лемяскина Н.А «30 уроков здоровья для первоклассников»  Методическое пособие. | **Ранний Возраст (1,5-3г)**  Севостьянова Е.О. «Дружная семейка» программа адаптации детей к ДОУ;  Винникова Г.И «Социальное развитие, окружающий мир» методическое пособие  **Дошкольный возраст (от3 до 7лет)**  Пазухина И.А. «Давай поиграем» учебное пособие по развитию мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет  Коломейченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» | **Ранний возраст (1,5-3года)**  Г.И Винникова «Первые шаги в математику, развитие движений», методическое пособие;  С.В.Рещикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» методическое пособие по познавательному развитию  **Дошкольный возраст (от 3до 7 лет)**  Андреева Н.,Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», методическое пособие;  Мулько И.Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»; методическое пособие  Дыбина «Рукотворный и нерукотворный мир» методическое пособие;  Петерсон Л.Г., Холина Н.П.  «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька»  Математика для дошкольников, программа «Школа – 2100» | Ранний возраст (1,5-3 года)  Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-з лет»  Методические рекомендации по развитию речи, художественной литературе, ИЗО деятельноси.  Дошкольный возраст (от3 до 7 лет)  Ворошнина Л.В. «Развитие речи детей дошкольного возраста» конспекты занятий  Ворошнина Л.В. «Обучение детей творческому рассказыванию», конспекты занятий.  Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»  Успенская Л.П., Успенский М.Б. «Учись говорить правильно» , сборник речевого материала для логопедических занятий для дошкольников)  Косина Е.М. «Уроки логопеда» , игры для развития речи детей. | **Ранний возраст (1,5-3 года)**  Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких», методическое пособие;  Картушина М.Ю. забавы для малышей», развлечения для детей 2-3 лет;.  Сауко Т.,Буренина А. «Топ-хлоп, малыш» программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.  **Дошкольный возраст (от 3до7 лет)**  Доронова Т.Н «Обучаем детей изобразительной деятельности»; методическое пособие;  Доронова Т.Н. «Играем в театр», методическое пособие |

[Советы врача](http://43.212d.ru/page/2666)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |