

Утверждаю: _____

С.А.Ройбу

Заведующая МКДОУ Кордонский

детский сад «Лесовичок»

С.А.Ройбу



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Кордонский детский сад «Лесовичок»
за 2013-2014 учебный год

п. Кордон

2014г

Отчет самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Кордонский детский сад «Лесовичок» за 2013-2014 учебный год

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Кордонский детский сад «Лесовичок» (МКДОУ Кордонский детский сад «Лесовичок») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообразования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации об организации,
- определения эффективности образовательной деятельности,
- выявления возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив Развития организации.

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации.
2. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кордонский детский сад «Лесовичок» является муниципальным казенным образовательным учреждением общеразвивающего вида. Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, обладает имуществом на праве оперативного управления. Устав организации принят на общем собрании, протокол от 7 сентября 2010г. № 3

2.1. Юридический и фактический адрес организации:

617 625, Пермский край, п.Кордон, ул. Советская, д. 2а

Телефон: 83425297522, факс: 83425297522

E-mail: lesovicok@mail.ru

Сайт: <http://lesovichok.permarea.ru/>

Адреса осуществления образовательной деятельности:

617625, Пермский край, п.Кордон, ул. Советская. д. 2а

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация:

1.3.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана

Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 2860 от 25.06.2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

1.3.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность организации:

-правила внутреннего трудового распорядка;

-должностные инструкции;

-договоры с родителями (законными представителями);

-положение о доплатах и надбавках сотрудникам;

-положение о родительском комитете;

-приказы, распоряжения заведующей;

-коллективный договор;

-положение о Педагогическом совете;

-положение об общем собрании;

-положение о Совете организации, о порядке выборов и кооптации членов совета;

-правила приёма в Детский сад;

-положения, правила и инструкции по охране труда и технике безопасности.

1.4. Учредитель- Управление муниципальными учреждениями администрации
Кишерсткого муниципального района Пермского края.

Юридический адрес Учредителя: 617600, Пермский край, с. Усть-Кишерть, ул. Логовая,
д.6-а

Телефон: 83425221243 (начальник), 83425221594 (приёмная)

E-mail: obraz-kish@mail.ru

Адрес на сайта учредителя: <http://umukish.ucoz.ru/>

2.Комплектование и режим работы.

2.1. Прием в организацию осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кордонский детский сад «Лесовичок» отношения между организацией и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В организации открыто 4 группы общеразвивающей направленности:

-ясельная-1 группа 14 человек

-младшая-средняя -1 группа 22 человека

-старшая-подготовительная- 1 группа 23 человека

-кратковременная группа пребывания- 14 человек.

2.2. Организация работает в режиме полного дня-10,5 часов.

3. Организация решает следующие задачи:

3.1. Реализация дошкольных образовательных программ.

3.2. Охрана жизни и укрепления здоровья детей.

3.3. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественного-эстетического и физического развития детей.

3.4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье.

3.5. Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

3.6. Сохранение и развитие единого образовательного пространства ДОУ.

3.7. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования педагогов. Стимулирование и поддержание инновационной деятельности.

3.8. Формирование и развитие системы мониторинга качества образования.

Результаты анализа.

1.1. Система управления организацией.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующей назначается на должность и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления организации являются: общее собрание коллектива, совет детского сада, педагогический совет, родительский комитет.

К компетенции общего собрания коллектива относятся: утверждение основных направлений деятельности организации; разработка и принятие устава, изменений и дополнений к нему, других локальных актов; создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий, иные вопросы деятельности организации.

Совет детского сада определяет направления развития детского сада, рассматривает финансово-хозяйственную деятельность, условия воспитания и обучения.

Компетенция педагогического совета: определение направления и содержания образовательной деятельности организации; рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; выявление, обобщение, распространение, внедрение достижений педагогической науки и практики в образовательный процесс; решение иных вопросов образовательной деятельности организации.

Родительский комитет избирается из числа родителей (законных представителей) открытым голосованием. Родительский комитет содействует в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, выступает посредником между воспитателями, родителями (законными представителями), заведующим по основным вопросам деятельности организации.

1.2. Организация учебного процесса.

Организация реализует следующие образовательные программы дошкольного образования: «Программа воспитания и обучения дошкольного возраста» под редакцией М.А.Васильевой.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом дня, учебным планом, режимом занятий обучающихся.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

в ясельной группе (дети от 1,6 до 3 лет)- 10 минут;

во второй младшей-средней группе (дети от 3 до 5 лет)-15-20 минут;

в старшей-подготовительной группе(дети от 5 до 7 лет)- 25-30 минут

кратковременная группа (3-7 лет) 15-30 минут подгруппами.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

В середине непосредственной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурные минутки.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются на наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В ноябре, январе и марте для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности

ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.

1.3.1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада за 2013-2014 учебный год.

В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к детскому саду: гибкий режим дня; создание развивающей предметно-пространственной среды; постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду; консультации для родителей. По итогам наблюдений за адаптацией детей к условиям детского сада получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей %
Легкая	25%
Средней тяжести	50%
Тяжелая	25%

1.3.2. Педагогическая диагностика.

С целью определения результатов освоения программы в организации проводится диагностика формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года по трем уровням: низкий, средний, высокий.

В 2013-2014 учебном году следующие результаты диагностики:

Ясельная группа: низкий уровень-8%; средний-22%; высокий-70%;

Младшая-средняя группа: низкий уровень-30%; средний-60%; высокий-10%;

Старшая- подготовительная группа: низкий уровень- 12%; средний-75%; высокий-13%

Кратковременная группа: низкий уровень-20%; средний-75%; высокий-5%

1.3.3. Диагностика готовности к школе.

На начало года: не готовы к обучению в школе 2 воспитанника из 9, что составляет 22,2% от общего числа детей подготовительной группы;

Относительно готовых 3 детей из 9-33,3%;

Готовы- 4 ребенка из 9-44,4%;

Успешно готовы- 0 детей

На конец года: не готовы к обучению в школе- 1 ребенок из 9, что составляет 11,1% от общего числа детей подготовительной группы;

Условно готов- 1 ребенок из 9-11,1%;

Готовы - 6 детей из 9 -66,6%;

Успешно готов-1 ребенок из 9- 11,1%.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой (результаты педагогической диагностики по всем направлениям развития детей).

№	Направления Развития ребенка	Уровень и качество подготовки воспитанников					
		Начало учебного			Конец учебного		

		года			года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ранний возраст от 15 до 3х лет. М.А.Васильева «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста»							
1	Активная речь	-	-	100%	-	20%	80%
2	Пассивная речь	-	10%	90%	-	30%	70%
3	Сенсорное развитие	-	-	100%	-	15%	85%
4	Игра	-	12%	88%	-	25%	75%
5	Движение	-	25%	75%	-	40%	60%
6	Поведение	-	30%	70%	10%	60%	30%
7	Навыки	-	30%	70%	20%	70%	10%
Дошкольный возраст							
1	Физическое развитие	-	60%	40%	20%	65%	15%
2	Социально-личное развитие	-	35%	65%	-	55%	45%
3	Познавательное-речевое развитие	-	40%	60%	-	50%	50%
4	Художественно-эстетическое развитие	-	15%	85%	-	45%	55%

1.3.4. Мониторинг заболеваемости.

Общая заболеваемость за 2013-2014 учебный год составил

Группа здоровья:

1.3.5. Результативность участия воспитанников в конкурсах.

Воспитанники детского сада приняли участие во всероссийском конкурсе «Мир» (средние, старшие, подготовительные и кратковременные группы), всероссийском конкурсе «Уши, ноги и хвосты» (2 место); краевом конкурсе «Времена года».

Районный конкурс «Малыши за безопасность» (2 место), «Букетов и композиции» (сертификаты участия).

1.3.6. Мониторинг качества предоставления образовательной услуги.

В организации ежеквартально проводится анкетирование родителей о качества интеллектуального, нравственного и физического развития детей. Процент удовлетворенности качеством предоставляемой услуги составляет: первое полугодие 2013-2014 учебного года- 98; второе полугодие- 95.

1.3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительское собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалиста, организовано участие родителей в мероприятиях организации. Информирование родителей о введении ФГОС ДО обеспечивалось через проведение родительских собраний, консультации, размещение информации на сайте организации.

1.4. Качество кадрового обеспечения.

всего в организации работает 20 человек. Административный персонал составляют: заведующая-1, педагогических работников – 7, из них воспитателей-6, младшие воспитатели-3, обслуживающий персонал-9.

Большинство воспитателей организации- творчески работающие педагоги, которые постоянно представляют опыт работы на семинарах и конференциях различного уровня. Новые формы работы с детьми представлены на краевой научно-практической конференции « Инновационная деятельность педагога как условие реализации стандартов нового поколения», подготовлены мастер-классы и выступления на межмуниципальной практической конференции «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ в условиях подготовки к введению ФГОС ДО» и межрайонных педагогических чтениях «Национальная стратегия действий в интересах детей». Высокую оценку получили материалы воспитателей, представленные на всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство».

Воспитатели приняли участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический блюз».

Три педагога прошли курсовую подготовку по теме «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях освоения ФГОС ДО».

Аттестацию в 2013-2014 учебном году прошел один педагог-на соответствие занимаемой должности.

1.4.1. Распределение персонала по уровню образования.

	Всего работников	Имеют образование		Аттестация педагогических работников		
		высшее	Среднее профес.	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
заведующая	1	1	-	-	1	-
воспитатели	6	2	4	-	3	-

Другие педаг. работники	1	-	1	-	1	1
----------------------------	---	---	---	---	---	---

1.4.2. Распределение персонала по возрасту.

	Всего работников	До 25 лет	25-39 лет	40-54 года	Старше 55 лет
Заведующая	1	-	-	1	-
Воспитатели	6	-	1	4	1
Другие педагогические работники	1	-	1	-	-

1.4.3. Распределение персонала по стажу.

	Всего работников	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Заведующая	1	-	-	-	1
Воспитатели	6	2	-	1	3
Другие педагогические работники	1	-	-	1	-

1.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

На 2013-2014 учебный год определена следующая цель методической работы: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с введением ФГОС ДО и ряда других нормативно-правовых документов дошкольного образования в организации проведен педагогический совет «Новое образовательное законодательство: обзор, анализ изменений», где анализировались нормативно-правовые документы, проведено сравнение основных положений ФГТ и ФГОС ДО. Для педагогов организованы консультации: «ФГОС ДО- основные понятия», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», «Требования к реализации основной образовательной программы».

В организации создана и функционирует рабочая группа по введению ФГОС ДО. На заседаниях группы, которые проводят ежемесячно, рассматриваются проблемные вопросы по введению ФГОС, заслушиваются результаты работы группы, представляются наработанные материалы. Педагогический совет «Организация

развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» посвящен обобщению результатов анализа предметно-пространственной среды, который проведен участниками рабочей группы.

Воспитателем пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях освоения ФГОС ДО», «Федеральные государственные стандарты ДО об основных требованиях к организации, структурированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». По итогам курсовой подготовки подготовлено выступление педагога на заседании рабочей группы и педагогическом совете.

В методических кабинетах организации имеется фонд методической и детской художественной литературы, наглядные учебные пособия, материалы из опыта работы педагогов, рекомендации, консультации, конспекты занятий.

1.6. Материально-техническая база.

Образовательная деятельность осуществляется в одном здании. Проектная наполняемость-75, фактическая-69. В здании проведен капитальный ремонт. Здание оснащено всеми видами благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация. В постоянном (бессрочном) пользовании один земельный участок общей площадью 82 га.

Имеются методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, театральная студия, изо-студия, зимний сад, комната быта. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: компьютеры, проектор, принтеры, телевизор, музыкальные центры, магнитофоны.

1.7. Анализ показателей деятельности организации.

Педагогический анализ выявил в основном высокий и средний уровень освоения детьми программ. Сравнительное скрининговое обследование детей, показало, что процент детей, готовых к обучению в школе вырос с 11,1% до 22,1% по сравнению с началом учебного года. Количество неготовых к обучению детей снизилось с 22,1% до 11,1%. По результатам диагностических заданий следует обратить внимание на развитие у детей умения устанавливать классификационные отношения, развивать звукобуквенный анализ и красочность речи.

Анализ заболеваемости детей показал увеличение процента не болевших детей по сравнению с предыдущим учебным годом на 15% процентов.

В организации работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию организации. Высока активность и результативность участия педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня.

Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО показал, в основном, соответствие среды требованиям стандарта, выявлен низкий уровень полифункциональности среды, много мебели, требующей замены.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы организации достаточно высока. Однако, имеющаяся литература не в полной мере соответствует

стандартам, есть ветхая литература, необходимо приобрести методическую литературу по ФГОС ДО.

Организация активно работает по внедрению ФГОС ДО: утвержден план внедрения ФГОС ДО в организации, проведен ряд мероприятий, создана и функционирует рабочая группа.